

<서식6>

## 정책연구 활용결과 보고서

※ [ ]에는 해당되는 곳에 √표를 합니다.

|          |  |            |                 |
|----------|--|------------|-----------------|
| 정책연구과제명  | 각 국의 유치원, 어린이집 교사<br>자질향상 및 전문성 제고방안   | 연구기관/책임연구원 | 덕성여대/<br>신동주 교수 |
| 부서/과제담당관 | 국무조정실<br>영유아교육보육통합<br>추진단 운영개선과/<br>장석환 과장   | 담당공무원      | 김성희 사무관         |
| 연구기간     | 2017.10.18 ~ 2018. 1.15 ( 8개월 )  |            |                 |
| 활용구분     | 1. [ ] 법령 제·개정    2. [ ] 제도개선    3. [ ] 정책반영<br>4. [√] 정책참조    5. [ ] 미활용  |            |                 |
| 연구목적     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 유아교육·보육에 대한 새 정부 국정과제로 ‘유치원·어린이집 교사 격차 완화’ 선정</li> <li>○ 추진방법 및 일정을 국가교육회의에서 논의하는 바, 원활한 논의를 지원하기 위해 주요국의 유아교육·보육 교사 관련 제도 분석 및 시사점 도출 필요</li> </ul>  |            |                 |
| 연구주요내용   | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 전문가 면담 및 자료 조사               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 해외 5개국(일본, 싱가포르, 대만, 영국, 뉴질랜드)의 ECEC 전문가 면담 및 관련 국가기관·단체 웹사이트 자료 검색</li> <li>○ 전문가, 현직교원 대상 자문회의를 통한 연구 내용 검토 및 의견 수렴</li> </ul> </li> <li>□ 현황 분석               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 국내 ECEC 체제 및 관련 법제도, 교원 양성체제 및 교육과정, 현직 교육 제도 및 현황 분석</li> <li>○ 해외 5개국 ECEC 체제 및 관련 법제도, 교원 양성체제 및 교육과정, 현직교육 제도 및 현황 분석</li> </ul> </li> <li>□ 시사점 도출               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 해외 5개국 분석 결과를 바탕으로 유치원·보육교사 자질 향상 방안 도출</li> </ul> </li> </ul> |            |                 |
| 활용목적     | ○ 국정과제 추진방법 및 일정 논의 시 참고자료로 활용   |            |                 |
| 활용결과     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 현 업무와의 연계 타당성 분석 : 교사자질 향상, 전문교육과정 운영, 자격체계 개편 등 국정과제 추진 시 연계 타당성 매우 높음</li> <li>○ 정책 활용 결과 : 국가교육회의에서 국정과제 추진방법 및 일정 논의 시 본 연구내용을 참조하여 토의 예정</li> </ul>  |            |                 |